

Spielanleitung „Erntespiel“

Vorbereitungen: 2 Spielfelder, Moderationskarten mit Dokumentationsformen in doppelter Ausführung, mind. 6 Blanko-Moderationskarten, Filzstift

Ihr erläutert das Spielfeld und die Bedeutung der vier Felder. Die SchülerInnen teilen sich in zwei Gruppen auf und spielen gegeneinander.

Durchführung: Die Moderationskarten mit den Dokumentationsformen liegen verdeckt und gut gemischt am Ausgangspunkt. Die SchülerInnen stehen dahinter in einer Reihe. Mit dem Startsignal deckt an jedem Spielfeld SchülerIn A die erste Karte auf und legt sie an den passenden Ort im Spielfeld ab. Danach geht sie zurück zum Ausgangsfeld. Sobald sie den / die nächste SchülerIn abklatscht, deckt diese/r die nächste Karte auf. Es wird so lange gespielt, bis alle Moderationskarten auf dem Spielfeld verteilt sind. Anschließend muss die Gruppe drei zusätzliche Dokumentationsarten auf den Blanko-Karten notieren und ebenfalls auf das Spielfeld platzieren. Die Gruppe, die am schnellsten alle Moderationskarten verteilt und ausgefüllt hat, hat gewonnen.

Ende: Gemeinsam schaut man nun noch mal, wo es Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede in der Einordnung gibt und bespricht diese im Plenum. Achtung! Es gibt tatsächlich verschiedene Zuordnungsmöglichkeiten.

Ziel: Für die Reflexion soll jede/r SchülerIn seine LEX so dokumentieren, dass sie in der TutorInnen-Gruppe **teilbar** ist (also kollektiv und greifbar/tangible). Jede/r SchülerIn benennt abschließend kurz seine Dokumentationsform und begründet seine Entscheidung.



Notizen

Skizzenbuch



Portfolio

Film

Internet-Blog

Tagebuch

Fotodokumentation



INDIVIDUELL



Erinnerungsbox

KOLLEKTIV

Horstück

Vortrag

Aha-Moment



Feedback-Runde

Gespräch mit freundln, Eltern, etc

