

Beispiel für Stundenplanung LEX-Reflexion

Zeit	Inhalt	Medien
10 -15 min	<p><i>Check In</i> (Beispiele für Fragen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Gefühl / Welchen Gedanken möchte ich nach den nächsten 1 ½ Stunden mitnehmen? • Die Reflexion ist dann für mich sinnvoll, wenn • Was möchte ich gerne von den anderen bzgl. ihrer LEX erfahren? • Schreibt jeweils eine Frage an mind. 3 eurer MitschülerInnen auf, um mehr über dessen /deren LEX zu erfahren (Name nicht vergessen) Post ist werden sichtbar an die Wand gehängt mit 	<p>Stuhlkreis, Redestück</p> <p>Post it's</p>
<p>5 min zum zeichnen</p> <p>max. 2' min pro SchülerIn = 15 min</p>	<p><i>Visual Talk</i></p> <p>SuS zeichnen auf Post ist, was von ihren LEX-Erfahrungen sie mit in die Zukunft nehmen?</p> <p>Die bemalten Post its dienen als Anker, wenn sie ihre Aspekte in einer Kleingruppe (max. 6 SuS in einer Gruppe) vorstellen</p>	<p>Post ist, Filzstifte o. Marker, Stoppuhr</p>
5 min	<p>Anschl. clustern in Methoden / Inhalte / Erlebnisse (Moderiert durch LehrerInnen)</p>	
<p>3 x 7 min bzw. 2 x 5 min</p>	<p>Alternativ zum Clustern: <i>Triade o. Partner-Interview</i> „Wie gelingt es mir dieses Wissen zu bewahren? „</p>	
<p>2 – 5 min</p> <p>10 min</p>	<p>Teilen mit der Gemeinschaft – <i>Gallerywalk</i></p> <p>SuS bereiten ihre Präsentation für einen Gallerywalk vor (ggf. schon beim Training ankündigen)</p> <p>SuS haben 10 min Zeit sich die Dokumentation der anderen anzusehen, ggf. Fragen zu stellen</p> <p>ACHTUNG! SuS gucken und „präsentieren“ gleichzeitig</p>	<p>Mit SuS im Vorfeld klären, was benötigt wird</p> <p>Zeitwächter</p>
<p>2 min</p> <p>15 min</p>	<p><i>Feedback: I like, I wish, What if....</i></p> <p>Kurze Erläuterung</p> <p>Jede Präsentation bekommt mündl. Feedback, d.h. man geht Reih um, zu jeder Präsentation wird ein „Like“, ein „Wish“, ein „What if“ gesammelt</p>	
10 min	<p><i>Check Out</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • LEX ist für mich • Was nimmst du mit aus dieser Reflexion? • Was hast du an Neuem / Spannendem erfahren? • Welche Frage ist noch offen? 	<p>Stuhlkreis, Redestück</p>

METHODENKOFFER - LEX-TRAINING / LEX-REFLEXION

Check In

- **Ziel:** **Gemeinsames Ankommen und Einstimmen auf Training / Reflexion**
 - Wählt eure Frage so, dass ihr euch damit wohl fühlt
 - Fragen können bereits darauf hindeuten, was die SuS erwartet bzw. abfragen, was die SuS vom Training / Reflexion erwarten
 - Check In verrät euch viel über die Stimmung im Raum

Check Out:

- **Ziel:** **Gemeinsamer Abschluss & Einstimmen auf das Kommende**
 - Wählt eure Frage so, dass sie eure Intention widerspiegelt
 - Möglichen Intention können sein: Stimmungsabfrage (Wie geht es euch?), Reflexion (Was nehmt ihr mit?), Ausblick (Worauf freut ihr euch?), Zwischenmenschliches (Was beschäftigt euch sonst noch?)
 - Check Out verhindert ein Auströpfeln und bündelt noch mal die Aufmerksamkeit

Visual Talk:

- **Ziel:** **Spielerische Abfrage von Erfahrungen, Reduzierung auf die Essenz durchs Zeichnen**
- **Material:** Post its, Textmarker oder Filzstifte, Stoppuhr
 - Jede/r SchülerIn malt seine / ihre Erfahrungen zu einer bestimmten Fragestellung auf (Zeit max. 5 min)
 - SuS stellen nacheinander ihre Post its vor und ergänze mündlich ihre Zeichnungen (max. 2 min(p.P.))
 - Achtung: Gruppengröße max. 6 SuS
- **Vorteil:** Jede/r bekommt gleich viel Raum und Zeit und fokussiert sich auf das Wesentliche